


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО
 И.А.Еремеева
«13» 05 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»
 А.А.Граф
«13» 05 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

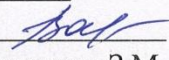
«ОУД.06 Информатика»

для профессии
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от «08» 04 2024 г.

Председатель ПЦК 
Вагапова З.М.

Разработчик: Гребенкова Татьяна Сергеевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины Информатика направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

профессиональных компетенций:

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

личностных результатов программы воспитания:

ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; -готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; 	<ul style="list-style-type: none"> -понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; - понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; -уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых

	<p>-выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>-вносить коррективы в деятельность, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>-развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p> <p>б)базовые исследовательские действия:</p> <p>-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>-выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <p>-анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</p> <p>-уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>-уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>-выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>-способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>сервисов в государственных услугах, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.</p>
<p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<p>- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть</p>

	<p>поликультурному миру; -совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; -осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: -владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпритацию информации различных видов и форм представления; -создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики. Техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; -владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>методами поиска информации в сети Интернет; умение критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; уметь характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; -понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;</p>
--	--	--

		<p>- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления;</p> <p>выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа;</p> <p>-уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций);</p> <p>-уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; уметь реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов:</p>
--	--	---

		<p>представление числа в виде набора простых множителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения, среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;</p> <p>- уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; уметь использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);</p> <p>- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе</p>
--	--	--

		<p>моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде</p>
<p>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p> <p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p> <p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p> <p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>– базовые исследовательские действия: уметь переносить знания в практическую область жизнедеятельности; – работа с информацией: использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении практических задач.</p>	<p>- знать компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей; - уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	
Основное содержание	70
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	54
Профессионально-ориентированное содержание	68
Модуль 5. Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	30
Модуль 6. Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	32
в т.ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	22
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2
ИТОГО	140

2.2. Тематический план содержания дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, ак.ч/в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Основное содержание		70		
Раздел 1.	Информация и информационная деятельность человека	22		
Тема 1.1. Информация и информационные процессы	Основное содержание		OK02	1,2
	Понятие «информация» как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах.	2		
	Кодирование информации. Информация и информационные процессы.	2		
Тема 1.2. Подходы к измерению информации	Основное содержание		OK02	1,2
	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный). Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	4		
	Практические занятия: Единицы измерения информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Определение объемов различных носителей информации.	4		3
Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление	Основное содержание		OK02	1,2
	Принципы построения компьютеров. Принцип открытой архитектуры. Магистраль. Аппаратное устройство компьютера. Внешняя память. Устройства ввода-вывода. Поколения ЭВМ. Архитектура ЭВМ 5 поколения.	2		

информации. Устройство компьютера.	Основные характеристики компьютеров. Программное обеспечение: классификация и его назначение, сетевое программное обеспечение.	2		1,2	
Тема1.4.Кодирование информации. Системы счисления.	Основное содержание Представление о различных системах счисления, представление вещественного числа в системе счисления с любым основанием, перевод числа из десятичной позиционной системы счисления в десятичную, перевод вещественного числа из 10 СС в другую СС, арифметические действия в разных СС. Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	4	OK02	1,2	
	Практические занятия: Представление числовых данных: общие принципы представления данных, форматы представления чисел. Представление текстовых данных: кодовые таблицы символов, объем текстовых данных. Представление графических данных. Представление звуковых данных. Представление видеоданных. Кодирование данных произвольного вида	4			3
Тема1.5. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики	Основное содержание Основные понятия алгебры логики: высказывание, логические операции, построение таблицы истинности логического выражения. Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2	OK02	1,2	
	Практические занятия: Графический метод алгебры логики. Понятие множества. Мощность множества. Операции над множествами. Решение логических задач графическим способом.	2			3
Тема1.6. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет	Основное содержание Компьютерные сети их классификация. Работа в локальной сети. Топология локальных сетей. Обмен данными.	2	OK 01 OK02	1,2	
	Глобальная сеть Интернет. IP- адресация. Правовые основы работы в сети	2			1,2

	Интернет.			
Тема1.7. Службы интернета	Основное содержание		OK02	
	Службы и сервисы Интернета (электронная почта, видеоконференции, форумы, мессенджеры, социальные сети). Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2		1,2
	Практические занятия: Поиск в Интернете. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг. Достоверность информации в Интернете	2		3
Тема1.8. Сетевое хранение данных и цифрового контента	Основное содержание		OK 01 OK02	1,2
	Организация личного информационного пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачных хранилищах. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2		
	Практические занятия: Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных.	2		3
Тема1.9. Информационная безопасность	Основное содержание		OK 01 OK02	1,2
	Информационная безопасность. Защита информации. Информационная безопасность в мире, России. Вредоносные программы. Антивирусные программы.	2		
	Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Тренды в развитии цифровых технологий; риски и прогнозы использования цифровых технологий при решении профессиональных задач	2		1,2
Раздел2.	Использование программных систем и сервисов	20		
Тема2.1. Обработка информации в текстовых процессорах	Основное содержание		OK02	1,2
	Текстовые документы. Виды программного обеспечения для обработки текстовой информации. Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	4		
	Практические занятия: Создание текстовых документов на компьютере (операции ввода, редактирования, форматирования)	4		3
Тема2.2. Технологии создания структурированных текстовых	Основное содержание		OK02	1,2
	Многостраничные документы. Структура документа. Гипертекстовые документы. Совместная работа над документом. Шаблоны.	4		
	Практические занятия:	4		3

документов	Совместная работа над документом. Шаблоны.			
Тема2.3.Компьютерная графика и мультимедиа	Основное содержание	2	OK02	
	Компьютерная графика и ее виды. Форматы мультимедийных файлов. Графические редакторы (ПО Gimp, Inkscape). Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).			1,2
	Практические занятия: Программы по записи и редактирования звука (ПО АудиоМастер). Программы редактирования видео (ПО Movavi).	2		3
Тема2.4. Технологии обработки графических объектов	Основное содержание	4	OK02	
	Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)			1,2
	Практические занятия: Технологии обработки различных объектов компьютерной графики (растровые и векторные изображения, обработка звука, монтаж видео)	4		3
Тема2.5. Представление профессиональной информации в виде презентаций	Основное содержание	2	OK02	
	Виды компьютерных презентаций. Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.			1,2
	Практические занятия: Основные этапы разработки презентации. Анимация в презентации. Шаблоны. Композиция объектов презентации.	2		3
Тема2.6. Интерактивные и мультимедийные объекты на слайде.	Основное содержание	2	OK02	
	Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации			1,2
	Практические занятия: Принципы мультимедиа. Интерактивное представление информации	2		3
Тема 2.7. Гипертекстовое представление информации	Основное содержание	2	OK02	
	Язык разметки гипертекста HTML. Оформление гипертекстовой страницы. Веб-сайты и веб- страницы.			1,2
	Практические занятия: Оформление гипертекстовой страницы. Веб- сайты и веб- страницы.	2		3
Раздел3.	Информационное моделирование	28		
Тема3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования	Основное содержание	2	OK02	
	Представление о компьютерных моделях.			1,2
	Виды моделей	2		1,2

Тема3.2. Списки, графы, деревья	Основное содержание	2	OK02	1,2
	Структура информации: Списки, графы, деревья.			
	Алгоритм построения дерева решений.	2		1,2
Тема3.3. Математические модели в профессиональной области	Основное содержание	2	OK02	1,2
	Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры, Метод динамического программирования). Элементы теории игр (выигрышная стратегия)			
	Практические занятия: Элементы теории игр (выигрышная стратегия)	2		3
Тема3.4. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры	Основное содержание	4	OK01	1,2
	Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Способы записи алгоритма. Основные алгоритмические структуры. Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц			
	Практические занятия: Запись алгоритмов на языке программирования (Pascal, Python, Java, C++, C#). Анализ алгоритмов с помощью трассировочных таблиц	4		3
Тема3.5. Анализ алгоритмов в профессиональной области	Основное содержание	4	OK02	1,2
	Структурированные типы данных. Массивы. Вспомогательные алгоритмы. Задачи поиска элемента с заданными свойствами.			
	Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	2		1,2
	Практические занятия: Анализ типовых алгоритмов обработки чисел, числовых последовательностей и массивов.	2	3	
Тема3.6. Базы данных как модель предметной области	Основное содержание	6	OK02	1,2
	Базы данных как модель предметной области.			
	Таблицы реляционные базы данных	2		1,2
	Практические занятия: Таблицы реляционные базы данных	4	3	
Тема3.7. Технологии обработки информации в электронных таблицах	Основное содержание	2	OK02	1,2
	Табличный процессор. Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре. Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
	Практические занятия: Приемы ввода, редактирования, форматирования в табличном процессоре.	2		3

	Адресация. Сортировка, фильтрация, условное форматирование			
Тема 3.8. Формулы и функции в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК02	1,2
	Формулы и функции в электронных таблицах. Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах			
	Практические занятия: Встроенные функции и их использование. Математические и статистические функции. Реализация математических моделей в электронных таблицах	2	ОК02	3
Тема 3.9 Визуализация данных в электронных таблицах	Основное содержание	2	ОК02	1,2
	Визуализация данных в электронных таблицах			
	Практические занятия: Визуализация данных в электронных таблицах	2	ОК02	3
Тема 3.10 Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)	Основное содержание	2	ОК02	1,2
	Моделирование в электронных таблицах (на примерах задач из профессиональной области)			
	Практические занятия: Моделирование в электронных таблицах	2		3
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)			68	
Прикладной модуль 5.	Разработка веб-сайта с использованием конструктора Тильда	36		
Тема 5.1. Конструктор Тильда	Основное содержание	4	ОК02 ПК 1.1 – ПК	1,2
	Общий обзор. Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock.			
	Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2	1.5	1,2
	Практические занятия: Возможности конструктора. Библиотека блоков. Графический редактор ZeroBlock. Панель управления сайтами. Выбор тарифа. Экспорта кода	2		
Тема 5.2. Создание сайта	Основное содержание	4	ОК02 ПК 1.1 – ПК	1,2
	Создание сайта. Начало работы.			
	Настройки. Шрифт. Цвет. Создание папок.	2	1.5	1,2
	Практические занятия:	2		3

	Создание сайта. Начало работы.			
Тема 5.3 Создание различных видов страниц	Основное содержание	4		1,2
	Создание страниц. Список страниц. Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)			
	Практические занятия: Работа с отдельными страницами (настройка, предпросмотр, публикация, редактирование, списки)	4		3
Тема 5.4 Стандартные блоки	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему			
	Практические занятия: Создание лендинга из стандартных блоков на выбранную тему	4		3
Тема 5.5 Панель навигации	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Нулевой блок (создание, панели навигации, доступные элементы). Работа с текстом, изображениями и видео			
	Практические занятия: Работа с текстом, изображениями и видео	4		3
Тема 5.6 Настройка главной страницы	Основное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Сайт: настройка домена, выбор главной страницы, статистика			
	Яндекс метрика, настройка HTTPS	2		1,2
	Практические занятия: Настройка домена, выбор главной страницы, статистика	4		3
Тема 5.7 Проектная работа с использованием конструктора Тильда	Основное содержание	10	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Проектная работа «Создание интернет-магазина»			
	Практические занятия: Проектная работа «Создание интернет-магазина»	10		3
Прикладной модуль 6	Технологии продвижения веб-сайта в Интернете	32		
Тема 6.1 Интернет-маркетинг	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Интернет-маркетинг: понятие, инструменты Интернет-маркетинга			
	Исследование как элемент интернет-маркетинга	2		1,2
	Практические занятия: Исследование как элемент интернет-маркетинга	2		3
Тема 6.2 Методы продвижения в Интернете	Основное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях			
	Вирусный маркетинг	2		1,2

	Практические занятия: Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях	4		3
Тема 6.3 Различные способы работы с количеством посетителей	Основное содержание	4	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика			
	Особенности контекстной рекламы, SEO и SMO продвижения	2		1,2
	Практические занятия: Способы получения трафика: определение трафика, основные способы получения трафика	2		3
Тема 6.4 Поисковая оптимизации контента	Содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Оптимизация контента для Яндекс, Rambler и Google			
	Индексирование сайта поисковыми системами	2		1,2
	Практические занятия: Индексирование сайта поисковыми системами	4		3
Тема 6.5 Рекламная кампании в сети Интернет	Основное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Планирование и проведение рекламной кампании –постановка целей, выбор и/или разработка инструментов			
	Месседж, выбор площадок, бюджет, оценка эффективности	2		1,2
	Практические занятия: Планирование и проведение рекламной кампании –постановка целей, выбор и/или разработка инструментов	4		3
Тема 6.6 Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете»	Основное содержание	6	ОК 02 ПК 1.1 – ПК 1.5	1,2
	Проектная работа «Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции/решения/компании/организации»			
	Практические занятия: Проектирование рекламной кампании в Интернете для конкретной продукции	6		3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		2		
Всего		140		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: наличия учебной компьютерной лаборатории информатики.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение. Технические средства обучения:
- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- мультимедиа проектор.
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с.

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01	Тема 1.6 Тема 1.9 Тема 3.4	Тестирование
ОК.02	Тема 1.1 Тема 1.3 Тема 3.1 Тема 3.2 Тема 1.6 Тема 1.9	Тестирование
ОК 01	Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.4	Выполнение практических заданий
ОК 02	Тема 1.2 Тема 1.4 Тема 1.5 Тема 2.1 Тема 2.3 Тема 2.4 Тема 2.5 Тема 2.6 Тема 2.7 Тема 3.3 Тема 1.7 Тема 1.8 Тема 2.2 Тема 3.6 Тема 3.7 Тема 3.8 Тема 3.9 Тема 3.10	Выполнение практических заданий
ОК 02, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	Прикладные модули 5,6	Проектная работа
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью
Секретарь учебной части Габдулхамитов М.Ш. 23 листов
Г.А. Мухтарова

